

Construyendo Reflexiones

14.10.16



"Claves para
entender el presente
y futuro de la
juventud"

Participación

- Consejo de la Juventud de España

Igualdad

- Lamias

Derechos Humanos

- SETEM

Asociacionismo

- Grupo de entidades juveniles

LGTBI

- Kattalingorri

Movimientos migratorios

- SOS Racismo

Educación No Formal

- Escuela de Tiempo Libre Lurberri

Diversidad Funcional

- ANFAS

Pueblo saharai

- UJSARIO

Salud

- Consejo de la Juventud de Navarra

Inclusión

- Red de Lucha contra la Pobreza

Emancipación

- Gazte Prekarioak

Sexualidad

- Gozamenez

Colectivo gitano

- Chavorrós y chavorrís

Educación

- Consejo Escolar de Navarra

Consumos

- Hegoak

Migrantes

- Servicio Socioeducativo Intercultural (SEI)

17 Micro-reflexiones de 3 minutos + dinámicas participativas = ∞ posibilidades

Palacio del
Condestable
viernes 14
17:30h

CONSTRUYENDO REFLEXIONES

“Claves sobre el presente y el futuro de la juventud”

1. PARTICIPACION.

INTRODUCCIÓN: VÍCTOR RELOBA, CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA (CJE)

Los estereotipos sobre la juventud están presentes en cada generación, que sistemáticamente desconfía de la siguiente. Las y los jóvenes son presentados como “tiranos” que no respetan a sus mayores (padres, madres, maestros, etc.)

Un estereotipo general es el que presenta a la Juventud como no participativa, individualista y despreocupada por los problemas de la sociedad. Sin embargo, los datos dicen que hasta el año 2000 había un 30% de participación joven, que baja al 20% en 2016, pero incrementándose en todos los ámbitos menos en el sindical y en el pacifista. Así mismo, durante el 15M un 35% de la juventud manifestaba participar activamente. Así, podemos decir que, tras la generación de la transición somos la segunda que más participa. Pero participamos de forma diferente, en colectivos y campañas no formales, participamos en asociaciones pero no como socios etc.

¿Qué retos tenemos para el futuro?

Ir acabando con las desigualdades en la participación, ya que hay más participación de hombre, de clase media-alta, con estudios universitarios. Por lo que existe una brecha de participación, que es masculinizada y deja fuera a un 38% de la juventud.

Lograr que no descienda el pico actual de participación. Para ello, creemos que es fundamental el artículo 48 de la constitución, fomentarla desde la escuela y además luchar porque se apruebe el voto a los 16 años. Debemos ser cada vez más exigentes y por ejemplo luchar también por el reconocimiento de las competencias no formales.

Debemos de asumir y transmitir que somos la juventud quienes debemos decidir cómo participar más y mejor. LOS TIEMPOS ESTÁN CAMBIANDO.

¿Hasta qué punto es necesario cambiar los Consejos de la Juventud para recoger las nuevas formas de participación?

Efectivamente es un reto clave, hay que adaptarse a las nuevas realidades y hay Consejos de la Juventud que van haciendo esos cambios para integrar a colectivos No formales. Los Consejos de la Juventud deben adaptarse a la Juventud y no al revés.

EDUCACIÓN NO FORMAL: RAÚL GONZÁLEZ, ESCUELA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE LURBERRI

Las ideas, convicciones, sueños, desafíos de la juventud se reflejan en la Educación No Formal.

5 grandes ideas sobre la educación no formal:

La educación no formal es un espacio clave para la participación juvenil. Es una herramienta de creatividad, transformación, crítica, desarrollo social y mejora tanto para adultos como para personas jóvenes destinatarias.

Cubre una demanda social. Familias que en su día recibieron o participaron en educación no formal la quieren para sus hijos. A los adolescentes les proporciona espacios de autenticidad y desarrollo. Supone un espacio fundamental para la gente en los márgenes de la sociedad.

Las asociaciones dedicadas a la educación no formal son plenas, transformadoras, vocacionales.

Es necesario y fundamental valorizar la educación no formal: Tanto en su reconocimiento como en la aportación de recursos económicos.

Genera especialistas en personas, por lo que supone una riqueza tanto personal como para toda la sociedad. Quien se acerca a ella lo hace por diversas motivaciones (vocación, currículum...), pero todas son igualmente válidas.

¿Son necesarias y posibles acciones conjuntas para reclamar menos burocratización?

Se puede y debe pedir, hay propuestas de simplificación de trámites, de agilización de plazos etc. ¡¡¡Que tomen nota quines pueden hacerlo!!!

ASOCIACIONISMO: JAVIER BERMEJO, I BECCHI

¿Qué es una asociación? Es un grupo de personas con algo en común, una "familia" que quiere trabajar un objetivo común.

¿Qué retos enfrentan? La BBC:

B de Burocracia. Supone un camino lleno de pinchos en forma de leyes, trámites, impuestos (IAE)...y siempre acabas por pincharte en alguno.

B de Bienes. El tiempo es un bien que se aporta de forma voluntaria, es clave distribuirlo bien para no sobrecargar a algunas personas.

C de Contagio. Es fundamental contagiar a las personas "que vienen detrás", que la nueva juventud se enganche y de continuidad a las asociaciones.

2. EMANCIPACIÓN:

EMPLEO: IBAI NAVARRO, GAZTE LANGILEOK

Todos y todas vivimos la precarización en nuestro empleo y en nuestra vida diaria. Esta precarización dificulta además las formas de sindicación tradicionales como forma de defender los derechos laborales. Por eso lanzamos una nueva iniciativa (Red de Autodefensa Laboral) como una nueva herramienta para defender los derechos laborales, no sólo de la juventud sino de todas las personas.

La Red tratará de responder a conflictos concretos, trata de relanzar el asociacionismo juvenil relacionado con el empleo, y trata de hacerlo desde las nuevas realidades que vivimos en relación con el empleo. Han cambiado estas realidades, y por ello necesitamos nuevas formas de organización que respondan a las nuevas situaciones y necesidades. La Red de AutoDefensa Laboral pretende ser una Respuesta a esta realidad y a estas necesidades.

EDUCACIÓN FORMAL :

- AITOR ETXARTE, CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA

Navarra es la comunidad con mayor número de personas con estudios universitarios, que además está cerca del 50% entre las mujeres! Pero también tiene un 25% de personas con estudios primarios o sin estudios (principalmente hombres)!

Este “paisaje” ha sido dibujado por todxs nosotrxs, y por eso es labor de todxs el cambiarlo. Pero, ¿Qué retos concretos tenemos que afrontar?

En primer lugar, acabar con la enorme brecha existente. Que el sistema educativo sea más inclusivo. En segundo lugar, pensar en quienes son lxs últimxs en llegar y en su situación personal. También tener en cuenta el género como elemento de discriminación, así como otros elementos que deben de tenerse en cuenta si queremos que el sistema educativo sea realmente inclusivo.

- EDURNE ZARATEGUI, CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA UPNA

La Participación es fundamental (lo más importante) para la juventud, en todos los ámbitos, y entre ellos en el educativo. Sin embargo, en el ámbito de la educación, hay muchas personas que no pueden acceder a los estudios que desean, incluso en el sistema público.

Ante esta situación no basta con quejarnos, sino que debemos actuar y participar, ya que sin educación no tenemos nada!

Tal y como están las cosas, vemos que “esto no funciona”! Necesitamos un gran cambio! Todos y todas debemos tener el derecho y la posibilidad real de estudiar! Debemos luchar por el derecho básico de la educación!

3. INTERNACIONAL

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS: JAVIER INDURÁIN, SOS RACISMO NAFARROA

En un regalo el poder participar tratando este tema. Pero por su complejidad y amplitud se convierte en un regalo envenenado el tratarlo en 3 minutos.

Al hablar de movimiento migratorios debemos hablar de desplazamientos masivos forzados y de sus causas (Guerras, explotación de recursos, políticas anti-sociales, medio ambiente etc.). Así, debemos hablar de los países desarrollados que saquean y empobrecen. De esta manera se viola un primer derecho de todas las personas, que es el no verse obligadas a tener que migrar forzadamente.

Y también tenemos que preguntarnos si la "Europa Fortaleza" sufre realmente una invasión. La realidad nos dice que el 86% de los desplazamientos se producen entre países "en desarrollo", por lo que sólo un mínima parte se produce hacia "países desarrollados". Pero en Europa se habla de avalancha para justificar las vallas de las fronteras, las políticas que permiten que se produzca un genocidio en el mediterráneo, las devoluciones en caliente o la externalización de fronteras a Marruecos o Turquía, a quienes pagamos para que hagan de "poli malo".

Pero también debemos hablar de las fronteras internas. Fronteras internas en forma de privaciones de libertad en los CIEs, del recorte del derecho a sanidad, de las condiciones de acceso a las rentas de inclusión o garantizadas, de las condiciones y trámites para conseguir los "papeles". En definitiva, debemos de hablar del NO reconocimiento de las personas migradas como sujetos de los mismos derechos sociales y políticos.

Y también debemos hablar del Racismo. De ese imaginario que presenta a las personas migrantes como tramposas, clandestinas, como vagas y aprovechadas de las ayudas sociales, delincuentes, terroristas. Imaginario que presenta a las personas migrantes como seres indignos. Y se trata de un imaginario unido al machismo y al clasismo que permite justificar una "superioridad" sobre las mujeres, las personas

migrantes, las personas pobres y aquí también sobre las personas gitanas, que sufren las mismas vallas internas que las personas migrantes.

Por todo ello, debemos desarrollar estrategias de resistencia, de luchas conjuntas y mestizas que nos unan (a personas payas, gitanas y migrantes) en luchas comunes como las de Iruñea Ciudad de Acogida, los Martes al Sol, la Renta Básica y tantas otras. Esas reivindicaciones comunes deben tener un elemento mestizo común: "TODOS LOS DERECHOS PARA TODAS LAS PERSONAS". Ese debe ser el camino a seguir.

SÁHARA OCCIDENTAL: AICHATU YESLEM, UJSARIO (JUVENTUD DEL FRENTE POLISARIO)

¿Estáis puestos en el tema? En el año 1975 la colonia española del Sahara Occidental fue abandonada y ocupada posteriormente por Marruecos. El pueblo saharauí fue partido en 2 por un muro, el segundo más largo del mundo. Es una "herida que no cicatriza". A un lado del muro quedaron los exiliados y los campos de refugiados, y a otro lado muro quedaron los territorios ocupados.

La juventud saharauí sólo podemos acceder dentro de los campamentos a estudios primarios, y para continuar con nuestros estudios debemos ir a Venezuela, Cuba, España, antes a Libia...

El Sahara occidental cuenta con un "Gobierno Joven" en el exilio, formado por una juventud con carreras, pero que no puede ejercer porque no tiene "tierra propia". Esto provoca nostalgia, desilusión, son ya 40 años sin solución. Por eso, seguir luchando es el único camino, mediante la participación internacional y la visibilización sin descanso.

¿Qué escenario imagináis en el Sáhara?

Entre el 75 y el 91 hubo una guerra contra Marruecos. Desde el 91 hasta hoy hay una negociación a través de la ONU confiando en la Paz. Pero la visión joven es que

se ha agotado la paciencia. Siempre confiamos en la paz, la guerra "no bien bien"... Pero se ha agotado la paciencia y habrá que buscar otro camino.

4. INCLUSIÓN SOCIAL.

INTRODUCCIÓN: RICARDO HERNÁNDEZ, RED DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

La Red es más joven que el CJN-NGK. Habéis cumplido los 30, así que ya no sois jóvenes, ¿no?

Nuestra misión como Red la dice nuestro propio nombre (Red de lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social).

En los últimos informes estatales, Navarra cuenta con niveles de pobreza inferiores a otras regiones del sur, pero la renta per cápita de Navarra es más parecida a otras Regiones de Europa con las que perdemos claramente la comparación. Y por otro lado, sólo un 24% de la Juventud puede emanciparse, lo que favorece también la exclusión social.

La exclusión social actúa como muros internos en nuestra sociedad: colectivos concretos, barrios enteros, en definitiva, personas (incluidas personas jóvenes) que no pueden acceder a recursos. Por ello, es muy necesario el trabajo en red, alianzas, enlaces, colaboraciones, como el de la RNLPEs o el CJN-NGK. Y por otro lado, en la Red los técnicos y técnicas están envejeciendo, por lo que necesitamos al participación de gente joven!

Recordar que está en trámite la nueva Renta Garantizada, en la que se ha dado cabida a más colectivos que en la RIS y se han mejorado las condiciones para buena parte de las personas beneficiarias, pero que perjudica a otros colectivos como las personas entre 18 y 24 años.

Por todo ello, es necesario crear caminos y puentes para caminar juntos y derribar esos muros internos!

COLECTIVO GITANO: JONI AMADOR, CHAVORROS Y CHAVORRIS.

Soy Joni Amador, Joven Gitano estudiante de Grado Medio, y esta es la primera vez que hablo en público. Pero hablar en nombre de jóvenes gitanos y gitanas me ha dado las fuerzas para hacerlo.

Hoy viven en Navarra 8000 personas gitanas, de las que un 50% tienen menos de 25 años. De ellas, 8 de cada 10 no acaban la educación secundaria.

Ante esta realidad, nuestra asociación (formada por jóvenes gitanos y jóvenes gitanas) se creó en 2014 a partir del documental dedicado a "Sabicas" (referente y espejo para la juventud gitana), con los siguientes objetivos: Dar voz a la juventud gitana, motivar a la participación, preservar la cultura gitana, fomentar las relaciones de la juventud gitana con el resto de la juventud, dar una imagen positiva de la juventud gitana.

Estudiar nos da más herramientas para defender nuestros derechos, para mostrar nuestra realidad y reivindicaciones. Salud y Libertad!

COLECTIVO PERSONAS MIGRADAS: MAITE ZIGANDA, SEI.

Imaginemos que somos una joven de 16 años que llega a Iruñea dejando atrás amigas, familia, su entorno (paisaje, sabores, olores...). ¿Cómo nos sentiríamos? Pues así se sienten los y las jóvenes migrantes que vienen a vivir a Navarra, a quienes se atiende desde el SEI en el proceso de duelo y de conocimiento y adaptación a nuestra sociedad.

¡Intégrate ya! Les decimos desde la sociedad. Pero, ¿somos conscientes de su situación?

Y también debemos tener en cuenta a los y las jóvenes nacidas aquí, pero que como sus padres fueron personas que migraron a Navarra desde otros países también se les

sigue considerando como migrantes, aunque hayan nacido aquí! ¿Somos conscientes también de esta situación?

Y debemos preguntarnos también: ¿Cómo integramos? Necesitamos una sociedad integradora. Para eso, todos y todas tenemos mucho que aportar. Debemos abrir nuestra mente y abrir la sociedad. Eso nos hará ser mejores.

5. SALUD.

INTRODUCCIÓN: IBAI ARAMBURU, CJN-NGK:

La intervención en salud debe intentar dejar de lado los estereotipos imperantes en cuanto a este colectivo: aún se están formando y no son personas adultas, son irresponsables... todas estas consideraciones empapan muchas de nuestras acciones (en todos los ámbitos, pero también en juventud) lo que nos hace actuar de dos maneras: o bien no contamos con su opinión o, cuando lo hacemos, no vale lo mismo que lo de una persona adulta, o bien pasamos a decidir nosotros y nosotras, desde nuestros trabajos, quienes decidimos qué es lo que les conviene. Debemos tratar de romper con estas dinámicas que obstaculizan el empoderamiento de la juventud en la gestión de su propia salud y empezar a crear espacios de encuentro entre personal técnico y jóvenes a la vez que somos nosotros y nosotras, desde la administración quienes nos adaptamos a la juventud en vez de a la inversa. En este mismo sentido, abordar la salud desde un punto de vista positivo, haciendo hincapié en el cuidado más que en los riesgos puede resultar más cercano a la juventud en contraposición de campañas que se centran sobre todo en los peligros. Necesidad de generar un discurso/actividades sobre la salud no para la juventud, sino desde y con la juventud.

SEXUALIDAD: IBAI ARAMBURU, GOZAMENEZ

Gozamenez-Con Mucho Gusto es una coordinadora integrada por 5 entidades (CJN-NGK, Sare, Comisión Ciudadana AntiSida, Hegoak y Andraize) que trabaja

con el binomio jóvenes y sexualidad. Apuesta por una sexualidad en positivo, hablando desde el placer, el disfrute, abordando los riesgos desde el respeto y cuidado-autocuidado y entendiendo la sexualidad en su globalidad y de forma integradora como un elemento más que acompaña a las personas a lo largo de toda su vida. Las personas jóvenes proponen las actividades que quieren llevar a cabo y la Coordinadora, en colaboración con alguna técnica clave de la zona, se encarga de facilitar su ejecución. Como claves fundamentales se mencionan una comunicación y difusiones con un lenguaje juvenil y la adaptación a los horarios y espacios propios de la juventud.

CONSUMOS: EIDER JAIME, HEGOAK

Hegoak es una asociación que trabaja la prevención de problemas con consumos de drogas. Llevamos a cabo diferentes programas con juventud. ¿Cómo lo hacemos?

Nos acercamos a lugares con gente joven, trabajamos desde nuestra filosofía a partir de las situaciones, demandas y preocupaciones de la juventud. Algunas igual de moralistas que las de algunas personas adultas, pero también hay jóvenes muy abiertos y abiertas.

Es fundamental abrirse a las demandas de los y las jóvenes, trabajando desde la interacción directa, teniendo en cuenta el entorno y la situación personal para informar y reducir riesgos.

Y también consideramos muy necesaria la implicación de la Red Pública. Necesitamos el trabajo coordinado de distintos departamentos del Gobierno de Navarra, otras instituciones y también organizaciones como Hegoak que trabajan estos temas directamente con jóvenes.

6. IGUALDAD.

INTRODUCCIÓN: SONIA CABRERO, LAMIAS

¿Qué nos viene a la cabeza con la palabra igualdad? La igualdad es un elemento transversal!

La igualdad debe producirse y practicarse en el día a día. Nuestras sociedades deben de ser igualitarias. Desde nuestros comportamientos personales, desde el lenguaje, desde lo que compartimos en las redes sociales. En todo ello reproducimos ROLES que generan desigualdad.

IGUALDAD DE GÉNERO: SONIA CABRERO, LAMIAS

Lamias surge en 2008, ante falta de asociaciones de mujeres jóvenes que trabajaran este ámbito desde el feminismo. Quiero recordar que el feminismo es ese movimiento e ideología que defiende la igualdad de mujeres y hombres.

Las mujeres son un colectivo con especial precariedad laboral. En este sentido, Navarra es la comunidad autónoma con mayor brecha de género.

En Navarra no pueden realizarse abortos en la sanidad pública.

Existen discriminaciones en la vida cotidiana, no solo agresiones sexistas.

Es imprescindible trabajar desde la infancia y la coeducación. Es fundamental la educación afectivo-sexual. Y es también una visión diversa y transversal de la mujer (origen, etnia, clase...)

LGTBI: ERIKA SALVARIERRA E IKER MORENO, KATTALINGORRI

Kattalingorri es un espacio abierto y plural que agrupa a diferentes colectivos LGTBI desde el año 2000. Podemos decir que en los últimos años hay más apertura, pero Navarra sigue siendo LGTI-foba.

Desde Kattalingorri se planteó colaborar con la administración para desarrollar un servicio de atención y asesoría. Así, en agosto de 2016 se creó un servicio de información y atención LGTBI. Se trata de un espacio en el que sentirse cómodos y cómodas, desde el que denunciar agresiones a este colectivo y luchar por una sociedad tolerante. Y que cuenta además con un servicio de asesoramiento sexológico. Se abordan el sexo y el deseo, que son paralelos pero con características propias. Se cuentan con asesorías individuales y también grupos de apoyo mutuo entre iguales y con apoyo de profesionales.

Os animamos a acercaros allí y a empoderaros!

DIVERSIDAD FUNCIONAL: BÁRBARA TRÉBOL, ANFAS

Soy Barbara, una persona con discapacidad intelectual. Las personas con discapacidad intelectual necesitamos apoyos, pero con los apoyos somos capaces de hacer las mismas cosas que el resto de la gente. La diversidad funcional debe abarcar a todas las personas porque todas las personas funcionamos distinto.

En mi trabajo hago las mismas tareas y actividades que cualquier otra persona, y además soy voluntaria en diferentes asociaciones y colectivos, como ANFAS.

Demandamos un salario digno, derecho a vivienda y apoyos necesarios para lograrlo. Que en un mundo cercano el mundo sea accesible para todas y todos.